Fiche de publication 3P année 2014-2015

MOREL Cathy, RODSPHON Camille, SUZAN Ella

Protocoles d'apprentissage et d'évaluation à la conduite en Fauteuil Roulant Electrique

Mots clés (5 mots) :

- Fauteuil
- Electrique
- Apprentissage
- Evaluation
- Sensibilisation

Travail de recherche réalisé de Juin 2014 à Avril 2015.

Auteurs :

- Cathy MOREL, Camille RODSPHON, Ella SUZAN
- Morgane HAURY
- Bertrand RICOT ADERE , 52 rue Vitruve 75020 PARIS Tel : 01.43.67.15.70.

Résumé de 4000 signes maximum comprenant en particulier le ou les objectifs et la population concernée :

Notre projet en partenariat professionnel a pour objectif principal la création d'un outil permettant l'apprentissage et l'évaluation à la conduite en fauteuil roulant électrique. Ces protocoles sont destinés et spécifiques aux patients du service de neurologie de l'hôpital Saint-Jean de Gennevilliers.

Le but de ce projet est de protocoliser l'apprentissage et l'évaluation à la conduite en fauteuil roulant électrique afin de mettre à disposition un outil standardisé pour les ergothérapeutes.

Pour ce faire un protocole d'apprentissage est réalisé dans lequel, des étapes se succèdent avec des exercices proposés. Ainsi, il faudra valider une étape pour passer à la suivante. Dans un second temps, un protocole d'évaluation permettra d'estimer les aptitudes du patient, afin de pouvoir valider ou non sa conduite. Enfin une plaquette de sensibilisation est proposée aux utilisateurs d'un fauteuil roulant électrique pour leur permettre de visualiser rapidement les points importants concernant leur véhicule adapté.

ADERE

Méthodologie employée :

- Organisation pratique de « l'étude » (création, réalisation…)

Nos recherches ont débuté à la bibliothèque de l'A.D.E.R.E sur d'anciens projets 3P similaires au notre et sur des articles liés au sujet de protocole d'apprentissage et d'évaluation sur internet.
Nous avons pris contact avec notre référente pour avoir plus d'informations sur la demande souhaitée. Un fauteuil roulant électrique nous a été prêté dans l'hôpital lors du deuxième rendez-vous avec notre référente. Ainsi, des exercices ont été réalisés, afin de réaliser le protocole d'apprentissage, et cela en s'inspirant d'outils préexistants. Ensuite en reprenant les étapes précédentes, un protocole d'évaluation à la conduite a vu le jour. Il contient un protocole de passation avec un parcours défini dans la structure et aux alentours pour mettre en situation le patient dans un environnement écologique, puis une grille d'évaluation afin de voir les capacités validées ou non du patient. Enfin,

nous avons questionné notre référente pour savoir quelles étaient les questions récurrentes des patients en ce qui concerne leur fauteuil roulant, afin de pouvoir cibler les informations que contiendra la plaquette de sensibilisation.

Etapes de réalisation si nécessaire (dessin, photo…) :

Nous avons travaillé par étapes : recherches d'informations et d'outils déjà existants, création du protocole d'apprentissage, création du protocole d'évaluation, création du protocole de passation de l'évaluation, création du parcours extérieur et enfin création de la plaquette de sensibilisation.

Réalisation finale : descriptif plan ou photos

Au final, notre projet a abouti à la création d'un outil d'apprentissage et d'évaluation à la conduite en fauteuil roulant électrique comportant un protocole d'apprentissage, un protocole d'évaluation (une grille d'évaluation, un protocole de passation et un parcours) et une plaquette de sensibilisation à la conduite.

ADERE

Présentation des ressources nécessaires :

- Temps de réalisation : environ 60 heures
- Financement : 7,5€
- Bibliographie :

Anciens projets 3P

Cassier, A., et al. (2013). Bilan Fauteuil Roulant Électrique : Évaluation des capacités de la conduite d'un fauteuil roulant électrique, Document non publié, Paris : ADERE

Chapuzot, A., Comte, S., (2010). Évaluation déplacement, Document non publié, Paris : ADERE.

Patinote, J., Rieger, E., (2010). Permis à points, Document non publié, Paris : ADERE.

Livres et articles

Le Ray M., Mignard P., (2009), Le Certificat d'Aptitude à l'Utilisation du Fauteuil Roulant Electrique (C.A.U.F.R.E), *Ergoscope,* 6, 12-13, Presses universitaires de France, Paris.

Le Ray M., & Co, (2012), Le Certificat d'Aptitude à l'Utilisation du Fauteuil Roulant Electrique, *La lettre de médecine physique et réadaptative*, 28 (issue 4), 194-195, Springer, Paris.

Kristek, M., (2008), "Fauteuil roulant, être mobile en ville". *Handicap* [Internet]. Récupéré [le 25 Mars 2015] de http://informations.handicap.fr/art-accessibilite-20-2570.php

Manuel d'utilisation du Fauteuil Roulant électrique Invacare® TDX SP2®, (2014) [Internet]. Récupéré [le 25 Mars 2015] de http://doclibrary.invacare.fr/Office/Europe/Marketing/MktDocFR.nsf/VALLMDocument/95476F2450AC14E7C1257D4A003F646D/$File/1580064_Invacare%C2%AE%20TDX%20SP2%C2%AE%20Series_fr~A.pdf

Articles de Loi

Décret n° 2001-251 du 25 Mars 2001, *Code de la route*, Article R412-36
Décret n°2010-1390 du 12 Novembre 2010, *Code de la route,* Article R412-34
Décret n°2010-1390 du 12 Novembre 2010, *Code de la route,* Article R412-37

Evaluation :

- Validation :

Le projet convient parfaitement aux attentes de notre référente. Au fur et à mesure de notre avancée, elle nous communiquait ses directives, et nous lui faisions part de nos propositions, approuvées au fil de nos entretiens. Ainsi, un vrai travail d'échanges a été mis en place. Malgré cela, le projet n'a pas été testé en situation réelle avec un patient, faute de préconisation d'un fauteuil roulant électrique. Néanmoins, notre projet sera testé et validé par notre référente qui nous en tiendra informé.

- Discussion :

Travailler sur ce projet fut une expérience enrichissante pour notre futur professionnel. En effet, il fut intéressant d'échanger avec des professionnels, afin de comprendre le manque en matière de protocoles et d'outils. Le fait de participer activement à cette création fut très valorisant, et nous sera utile pour notre pratique professionnelle.

ADERE